

1. **අනුමැතිය**  
 2. **අනුමැතිය**  
 3. **අනුමැතිය**  
 4. **අනුමැතිය**  
 5. **අනුමැතිය**  
 6. **අනුමැතිය**  
 7. **අනුමැතිය**  
 8. **අනුමැතිය**  
 9. **අනුමැතිය**  
 10. **අනුමැතිය**

# 关于印发《科右前旗全员阅读工程寒假师生阅读实施方案》的通知

为深入贯彻落实党的二十大关于深化全民阅读活动的重要部署，响应国家关于开展全民阅读行动的号召，落实立德树人根本任务，全力营造“爱读书、读好书、善读书”的良好氛围。结合我旗全员阅读工程推进实际，各校要充分利用寒假时间，组织师生阅读有益书籍。具体事宜如下：

阅暖寒冬里 书启新岁时

师生阅读时间：寒假期间

学校验收时间：2026 年 3 月份

阅读展示时间：2026 年 4 月份

### 三、活动要求

#### **第一阶段：启航·规划期（寒假前）——重在“启动”与“规划”**

1. 高度重视有计划部署。校长负总责，组织全体师生积极参与阅读活动，教师需从“专业成长”与“提升素养”双路径，以学科组为单位共读一本书，便于开学后的研讨交流。各年段学生可根据自身能力从参考书单“基础阅读”、“挑战阅读”书目进行选择阅读，也可自行选择书籍，要确保阅读内容积极向上。

2. 要求具体个性化实施。师生共制《我的寒假阅读计划》：模板包括阅读目标、书目列表、每日/每周阅读时间规划、输出方式设想（如笔记、绘画、录音、小视频、思维导图等）。

各校组织发放《致家长的一封信》，倡导建立“家庭温馨阅读角”和“每日共读半小时”，鼓励家长拍照或短视频记录亲子阅读时刻。

#### **第二阶段：续航·沉浸期（寒假中）——重在“互动”与“支持”**

3. 创新方式数字化助力。各校要建立线上“书香云空间”：以班级为单位，利用钉钉、微信等平台，设立阅读打卡圈、话题讨论区。

开展周期性线上活动：“每周一书”微分享，每周由一位教

师或学生担任“推荐官”，进行3分钟语音或短视频分享。

“阅读盲盒”挑战：定期发布一个与阅读相关的小任务（如“为你读的诗配一幅画”、“用三个关键词概括今天读的章节”）。

4. 过程记录多元化呈现。各校组织师生可采用创意方式记录阅读过程，不作为硬性要求，但作为后期评优重要参考。

文字类：读后感、人物评传、书籍续写等。

视觉类：思维导图、章节漫画、书籍封面再设计等。

声音类：精彩段落朗读、书籍广播剧片段、阅读心得录音等。

### **第三阶段：归航·展示期（寒假后）——重在“验收”与“升华”**

#### **5. 成果验收有实效落地**

##### **（1）学校验收（2026年3月）**

形式灵活：不仅收材料，更建议组织“寒假阅读嘉年华”。可设置“读书沙龙”、“成果集市”、“经典片段剧场”等环节，让验收成为一场分享盛宴。

评价多维：设立“阅读之星”、“最佳笔记/创意作品”、“书香家庭”、“优秀阅读推广教师”等多种奖项。

##### **（2）全旗展示（2026年4月）**

精品遴选：各校按要求推送2个最优“展演作品”标注学校及作品类型发往指定邮箱，截止日期为2026年4月1日。

成果展示：在2026年4月23日“世界读书日”到来之际，

进行成果展示。

成果固化：将优秀作品汇编成电子特刊或印制简易文集，作为全旗阅读工程的阶段性成果。

6. 机制创建长效化推进。将本次活动中涌现出的优秀做法（如有效的打卡机制、受欢迎的图书类型、创新的分享形式）进行总结，为下一学期常态化的阅读活动提供“金点子”。

#### 四、全体师生阅读书目参考见附件

下列书单仅供参考，也可自行选择书籍，要确保阅读内容积极向上（见附件）。

各校优秀作品提交邮箱：[duoliya403@163.com](mailto:duoliya403@163.com)

联系人：红霞 15248503366

附件：1. 《科右前旗学生寒假推荐阅读书目》

2. 《科右前旗教师寒假推荐阅读书目》



# 附件 1

## 科右前旗学生寒假推荐阅读书目

### 小学生各年段课外阅读书目参考

一年级			
系列	书名	作者	要求
基础阅 读书目	《中国记忆·传统节日图画书》	王早早	基础阅读书目 选（1）本 挑战阅读书目 选（1）本
	《拔萝卜》	（俄）阿·托尔斯泰 著	
	《小巴掌童话》	张秋生 著	
	《爱书的孩子》	（澳）彼得·卡纳沃斯 著	
挑战阅 读书目	《和大人一起读》	曹文轩、陈先云 主编	
	《你好，粗尾巴》	孙幼军 著	
	《聪明的章鱼裁判》	胡木仁 著	
二年级			
系列	书名	作者	要求
基础阅 读书目	《小鲤鱼跳龙门》	金近 著	基础阅读书目 选（1）本 挑战阅读书目 选（1）本
	《“歪脑袋”木头桩》	严文井 著	
	《孤独的小螃蟹》	冰波 著	
	《小狗的小房子》	孙幼军 著	
	《一只想飞的猫》	陈伯吹 著	
挑战阅 读书目	《三只小猪》	（美）大卫·威斯纳，彭懿著	
	《挤挤城和宽宽街》	任溶溶著	
	《我和小姐姐克拉拉》	（德）茵可夫著	
	《我是花木兰》	文君著，郁蓉 绘	

三年级			
系列	书名	作者	要求
基础阅读书目	《安徒生童话》	（丹麦）安徒生 著	基础阅读书目选（ 1 ）本 挑战阅读书目选（ 1 ）本
	《格林童话》	（德）格林兄弟 著	
	《稻草人》	叶圣陶 著	
	《胡萝卜先生的长胡子》	王一梅 著	
	《亲爱的汉修先生》	（美）贝芙莉·克莱瑞著	
挑战阅读书目	《带刺的朋友》	宗介华 著	
	《金色的草地》	（苏联）普利什文 著	
	《有三个结尾的故事》	（意大利）罗大里著	
	《爱的教育》	（意）亚米契斯著	
四年级			
系列	书名	作者	要求
基础阅读书目	《山海经》	徐客 编著	基础阅读书目选（1）本 挑战阅读书目选（1）本
	《中国古代神话》	袁珂 编著	
	《希腊神话故事》	（德）施瓦布著	
	《吉尔伽美什》	程水改编	
	《亚瑟与金绳子》	（英）乔·托德-斯坦顿	
挑战阅读书目	《狼王梦》	沈石溪 著	
	《西顿动物故事》	〔加〕西顿著	
	《小屁孩日记》	（美）杰夫·金尼 著	
	《细菌世界历险记》	高士其著	
五年级			
系列	书名	作者	要求

基础阅读书目	《中国民间故事》（中国）	（中国）	基础阅读书目 选（1）本 挑战阅读书目 选（1）本
	《一千零一夜》	（阿拉伯）	
	《水浒传·青少版》	（明）施耐庵 原著	
	《海底两万里》	（法）儒勒·凡尔纳著	
	《绘本聊斋》	蒲松龄著，马兰、王育生等 改编	
挑战阅读书目	《人类的故事》	（美）亨德里克·威廉·房龙 著	
	《安妮日记》	（德）弗兰克著	
	《这就是二十四节气》	高春香、邵敏 文	
	《一个孩子的诗园》	（英）斯蒂文森 著	
六年级			
系列	书名	作者	要求
基础阅读书目	《童年》	（苏联）高尔基 著	基础阅读书目 选（1）本 挑战阅读书目 选（1）本
	《鲁滨孙漂流记》	（英）丹尼尔·笛福	
	《尼尔斯骑鹅旅行记》	（瑞典）拉格洛夫	
	《汤姆·索亚历险记》	〔美〕马克·吐温	
	《我与地坛》	史铁生 著	
挑战阅读书目	《我是中国的孩子》	简小军等著	
	《小灵通漫游未来》	叶永烈 著	
	《爱丽丝漫游奇境》	（英）刘易斯·卡罗尔	
	《重读那片绿绿的爬山虎》	肖复兴 著	

## 初中生各年段课外阅读书目参考

七年级			
系列	书名	作者	要求
基础阅读书目	《朝花夕拾》	鲁迅	基础阅读书目 选（1）本 挑战阅读书目 选（1）本
	《西游记》	吴承恩	
	《骆驼祥子》	老舍	
	《钢铁是怎样练成的》	尼·奥斯特洛夫斯基	
挑战阅读书目	《古诗词里的地理名胜》	潘剑彬	
	《苏菲的世界》	乔斯坦·贾德	
	《繁星·春水》	冰心	
	《呐喊》	鲁迅	
八年级			
系列	书名	作者	要求
基础阅读书目	《红星照耀中国》	埃德加·斯诺	基础阅读书目 选（1）本 挑战阅读书目 选（1）本
	《红岩》	罗广斌 杨益言	
	《傅雷家书》	傅雷	
	《假如给我三天光明》	海伦·凯勒	
挑战阅读书目	《湘行散记》	沈从文	
	《容斋随笔》	洪迈	
	《颜氏家训》	颜之推	
	《小王子》	圣埃克苏佩里	
九年级			
系列	书名	作者	要求
基础阅读书目	《艾青诗选》	艾青	基础阅读书目 选（1）本 挑战阅读书目 选（1）本
	《水浒传》	施耐庵	
	《儒林外史》	吴敬梓	
	《简·爱》	夏洛蒂·勃朗特	
挑战阅读书目	《史记》	司马迁	
	《培根随笔》	培根	



## 附件 2

### 科右前旗教师寒假推荐阅读书目

#### 小学各学科教师阅读书目参考

小学语文			
系列	书名	作者	要求
专业成长 书目	《义务教育语文课程标准（2022 版）解读》	吴欣歆等	专业成长书目 选（1）本 素养提升书籍 选（1）本
	《小学语文跨学科学习主题设计与实施》	徐鹏	
	《用好语文统编教材》	温儒敏	
	《深度学习：走向核心素养（语文学科教学指南）》	吴中豪等	
素养提升 书籍	《数字化转型与智慧教育》	朱智庭等	
	《教学评一体化：单元整体教学设计与实施》	崔允漷等	
	《新课程关键词》	崔允漷	
小学数学			
专业成长 专业书籍	《义务教育课程标准（2022 年版）课例式解读 小学数学》	孙晓天 张丹	专业成长书目 选（1）本 素养提升书籍 选（1）本
	《指向核心素养的小学数学教学关键问题解析》	曹一鸣	
	《小学数学教师五项关键能力》	易增加	
	《小学数学跨学科主题学习设计与实施》	马云鹏 吴正宪 王艳玲	
素养提升 书籍	《给小学数学教师的建议》	吴正宪	
	《深度学习：走向核心素养》	刘月霞 郭华	
小学英语			
专业成长 书目	《义务教育课程标准（2022 年版）小学英语课例式解读》	程晓堂	专业成长书目 选（1）本 素养提升书籍 选（1）本
	《跨学科主题学习》	郭华	
	《读写结合的英语教学》	钱小芳	
素养提升 书籍	《英语可以这样教》	沈丽新	
	《新版义务教育小学英语课程标准解读》	王蔷	

小学道德与法治			
专业成长 书目	《课堂研究》	钟启泉	专业成长书目 选（1）本 素养提升书籍 选（1）本
	《谈一线教师的教育科研》	李建荣	
素养提升 书籍	《为人师表的人格范式——教师人格优化系统研究》	庞跃辉 廖清胜 王戎 王延伟	
小学少数民族语文			
专业成长 书目	《跨学科主题学习设计与实施》	徐鹏	专业成长书目 选（1）本 素养提升书籍 选（1）本
	《新版课程标准解析与教学指导》	吴欣歆等	
	《阅读教学设计的要诀》	孙绍振	
素养提升 书籍	《我这样做老师》	魏书生	
	《教师的言语力》	三好真史	
	《做好一个书生教师》	周益民	
小学科学			
专业成长 书目	小学科学学科知识解析	叶宝生	专业成长书目 选（1）本 素养提升书籍 选（1）本
	小学科学教学设计与反思	喻伯军	
	小学科学实验教学指南	刘少军	
	《义务教育科学课程标准（2022版）解读》		
素养提升 书籍	科学的历程	吴国盛	
	给孩子第一本思维训练书	尹文刚	
	101个神奇的实验	安提亚·赛安	
小学信息科技			
专业成长 书目	《中小学信息科技单元教学：思与行》	周纯	专业成长 书目选（1）本 素养提升书籍 选（1）本
	《小学信息科技跨学科主题学习实践指导》	熊璋	
	《微光长明 赋能不息 小学信息科技教学设计案例集》	郑维刚	
素养提升 书籍	《面向中小学的信息科技计算思维培养》	吴良辉	
小学美术			

专业成长 书目	《跨学科主题学习实践指导(小学美术)》	尹少淳	专业成长书 目选(1)本 素养提升籍选 (1)本
	《备课专业化教学评一致性教学设计的理念与操作》	张爱军	
素养提升 书籍	《新版课程标准解析与教学指导 2022 年版美》术	尹少淳	
小学音乐			
专业成长 书籍	《音乐学科大单元教学问答与案例》	潘丽琴	专业成长书 目选(1)本 素养提升书籍 选(1)本
	《核心素养导向下小学音乐单元整体教学实践研究》	郭国强	
素养提升 书籍	《音乐何须懂》	周海宏	
	《如何打造学生喜欢的音乐课堂》	张娟	
中小学心理健康			
专业成长 书籍	《中小学心理健康教育指导纲要解读》2012 年修订版	林崇德 余国良	专业成长书 目选(1)本 素养提升书籍 选(1)本
	《发展心理学》	林崇德	
	《中小学心理健康教育活动设计与实施》	刘梅等	
	《心理辅导活动课操作实务》	钟志农	
选读书籍	《绘画分析与心理治疗手册》第三版	严虎	
	《心理沙盘治疗》	常承生	
	《了不起的我》	陈海贤	
中小学体育与健康			
专业成长 书籍	《体育与健康新课程标准(2022 年版)》		专业成长书 目选(1)本 素养提升书籍 选(1)本
素养提升 书籍	《义务教育体育与健康课程标准(2022 年版)解读》	季浏 钟秉枢	

## 初中各学科教师阅读书目参考

初中语文			
系列	书名	作者	要求
专业成长 书籍	《义务教育语文课程标准》（最新版）		专业成长书 目选（1）本 素养提升书 籍选（1）本
	《给语文老师的建议》	王崧舟	
	《文本解读与教学设计》	余映潮	
	《阅读教学教什么》	王荣生	
素养提升 书籍	《初中语文课文有效教学》	黄厚江	
	《名作细读：微观分析个案研究》	孙绍振	
初中数学			
专业成长 书籍	《义务教育数学课程标准（2022年版）》		专业成长书 目选（1）本 素养提升书 籍选（1）本
	《数学思维方法》	王宪昌	
	《数学学习的心理基础与过程》	鲍建生	
	《备课专业化——学教评一致性教学设计的理念与操作》	张爱军	
素养提升 书籍	《中学数学教学参考》（刊物）		
初中英语			
学科专业 书籍	《改什么？如何教？怎样考？——义务教育英语课程标准（2022年版）解析》	程晓堂	专业成长书 目选（1）本 素养提升书 籍选（1）本
	《英语教学设计》	鲁子问	
选读书籍	《初中英语课堂教学关键问题研究》	赵尚华	
初中少数民族语文			
专业成长 书目	《义务教育蒙语文课程标准》2013年版 《备课专业化》学教评一致性教学设计的理念与操作	张爱军	专业成长书 目选（1）本
初中物理			
专业成长 书目	《义务教育物理课程标准 2025 年修订版》		专业成长书 目选（1）本 素养提升书 籍选（1）本
	《备课专业化》	张爱军	
	《跨学科主题学习实践》廖伯琴	廖伯琴	
	《核心素养导向的备课》	吴筱致	

素养提升 书籍	《深度学习，走向核心素养》	田慧生 刘月霞	
初中化学			
专业成长 书目	《义务教育化学课程标准》（最新版）		专业成长书 目选（1）本 素养提升书 籍选（1）本
	《学科项目学习教学设计》	魏锐	
	《备课专业化教学评一致性教学设计的理念与操作》	张爱军	
素养提升 书籍	《深度学习，走向核心素养（初中化学）》	胡久华 罗滨等	
初中生物学			
专业成长 书籍	《义务教育生物学课程标准 2025 年修订版》		专业成长书 目选（1）本 素养提升书 籍选（1）本
	《指向核心素养的初中生物学教学关键问题解析》	乔文军	
	《生命观念的基本理论和教学转化》	冯春艳	
素养提升 书籍	《深度学习，走向核心素养》	田慧生 刘月霞	
初中道德与法治			
专业成长 书籍	《备课专业化学教评一致性教学设计的理念与操作》	张爱军	专业成长书 目选（1）本 素养提升书 籍选（1）本
	《跨学科主题学习实践指导》	韩震	
素养提升 书籍	《深度学习：走向核心素养》	郭华	
初中历史			
专业成长 书目	《义务教育初中历史课程标准》（最新版）		专业成长书 目选（1）本 素养提升书 籍选（1）本
	《跨学科主题学习指导手册·初中历史》	任学宝 杨碧君	
	《备课专业化》	张爱军	
素养提升 书籍	《深度学习，走向核心素》	刘月霞 郭华	
初中地理			
专业成长 书目	《义务教育地理课程标准》（最新版）		专业成长书 目选（1）本 素养提升书
	《跨学科主题学习实践指导》	韦志榕	

素养提升 书籍	《深度学习：走向核心素养》	郭华	
初中信息技术			
专业成长 书目	《从教走向学在课堂上落实核心素养》	王春易等	专业成长书 目选（1）本 素养提升书 籍选（1）本
	《大概念教学素养导向的单元整体设计》	刘微	
素养提升 书籍	《以概念为本的课程与教学：培养核心素养的绝佳实践》	（美）林恩◎ 埃里克森	
初中美术			
专业成长 书目	《义务教育艺术课程标准（新订版）》		专业成长书 目选（1）本 素养提升书 籍选（1）本
	《新版课程标准解析与教学指导（美术）》	尹少淳	
	《备课专业化学教评一致性教学设计的理念和操作》	张爱军	
素养提升 书籍	《中小学美术教育论》	王大根	
	《深度学习-走向核心素养》	郭华	
	《美术课为什么要这样上/美术欣赏课怎么上》	李力加	
初中音乐			
专业成长 书目	《义务教育艺术课程标准（2022版）》		专业成长书 目选（1）本 素养提升书 籍选（1）本
	《初中音乐一线名师示范实践新课标》	何伟	
素养提升 书籍	《核心素养下的音乐教学研与悟》	吴海芳	
	《初中音乐教学的内容与方法探究》	王婷	
中小学心理健康			
专业成长 书目	《中小学心理健康教育指导纲要解读》2012年修订版	林崇德 余国良	专业成长书 目选（1）本 素养提升书 籍选（1）本
	《发展心理学》	林崇德	
	《中小学心理健康教育活动设计与实施》	刘梅等	
	《心理辅导活动课操作实务》	钟志农	
素养提升 书籍	《绘画分析与心理治疗手册》第三版	严虎	
	《心理沙盘治疗》	常承生	
	《了不起的我》	陈海贤	

中小学体育			
专业成长书目	《体育与健康课程标准（2022年版）》		专业成长书目选（1）本
素养提升书籍	《义务教育体育与健康课程标准（2022年版）解读》	季浏 钟秉枢	素养提升书籍选（1）本

## 幼儿园、特教教师阅读书目参考

幼儿园			
系列	书名	作者	要求
学科专业书籍	《五个支架：助力师幼共同建构班本课程》	沈颖洁 胡建珍	专业成长书目选（1）本 素养提升书籍选（1）本
	《幼儿园主题审议实践手册》	金虹青	
	《幼儿园一日活动的优化策略》	刘彩云 康岩芳	
选读书籍	《幼儿园教育活动观摩与研讨》	周丛笑 陈丹 邓艳	
	《构建温暖的情感共同体：幼儿园生活活动的研修之路》	刘敏	
特殊教育			
专业成长书目	《特殊教育学校校本课程开发》	黄建行 雷江华	专业成长书目选（1）本 素养提升书籍选（1）本
素养提升书籍	《特殊儿童心理学》	方俊明 雷江华	